

Protokoll Sessions zdi-Community-Event 2024

Session zum Thema OGS

Namen der Sessiongebenden: Katharina Beckmann & Niels Lichtenthäler (zdi-Landesgeschäftsstelle)

- Ca. 24 – 30 Teilnehmende

Zu Beginn wurde der Beitrag zum Thema zdi und OGS vorgestellt und im Zuge dessen auch die Serviceagentur „ganztagig lernen“: [Unter der Lupe: Offene Ganztagschulen \(OGS\) und die Angebote von zdi.NRW • zdi-portal](#)

Fazit: MINT muss im Ganztage ankommen.

Ergebnisprotokoll:

Allgemeine Fragen + Anmerkungen nach Einstieg

- Thema Finanzierung:
 - Anmerkung: Startchancen-Schulen haben gerade erst erfahren, dass sie die Förderung bekommen und sind ggf. noch überfordert. Deshalb nicht überrennen, aber auch nicht den Einstiegszeitpunkt verpassen.
- „Easy-to-ignore-Gruppen“ (Eti-Gruppen) und OGS: Je nach Region erreicht man die Eti-Gruppen auch nicht in den OGSen, in anderen Regionen sind bereits fast alle Schulkinder auch in der OGS anwesend.
- Anmerkung: Man muss die Jahresplanung der Schulen im Kopf haben, damit man ein Angebot nicht erst dann macht, wenn die Planung eigentlich schon steht.
- Anmerkung: Man muss hinterfragen / herausfinden: Wer finanziert die OGS und wie? Oft ist es nicht mehr als eine Aufwandsentschädigung für die Dozierenden.

Herausforderungen:

- In Anträgen muss formal noch klar zwischen schulisch und außerschulisch unterschieden werden, obwohl ideologisch beides zusammen gedacht werden soll. Das erfordert eine andere / neue Art der Kommunikation und ein Umdenken.
- Es kann schwierig sein, die richtigen Leute an einen Tisch zu bringen --> Entwickeln von Workshop-Formaten, um das Bottom-up-Prinzip zu vermitteln und so OGS-Akteur:innen dazu zu befähigen, selbst aktiv zu werden.
- Zuständigkeiten klären, die sich aktuell ändern und „politisches Gehabe“
- Nicht jeder Dozierende kann mit der jungen Zielgruppe gut zusammenarbeiten
- Akteure und diverse Träger zusammenbringen
- Personal in den OGSen selbst (hohe Fluktuation, Motivation und Qualifikation schwankend)
- Neue Finanzquellen aufschließen – dadurch können bereits bestehende, funktionierende Systeme geschädigt werden --> vorher klären, welche Finanzierungsmöglichkeiten es schon gibt

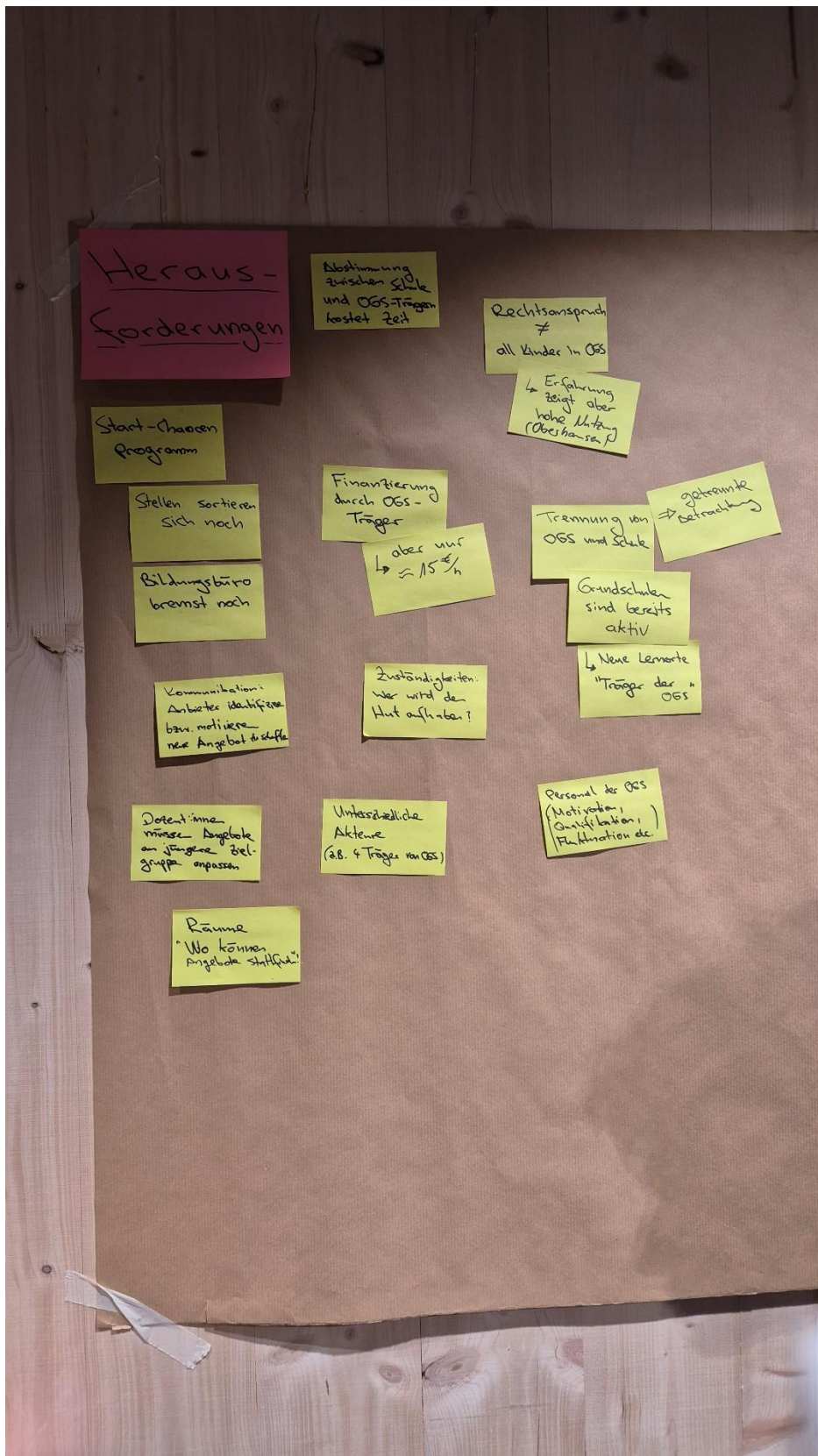
Potenziale:

- In BSO-Kursen ausgebildete Schüler:innen als Dozierende im OGS-Bereich einsetzen
- Pädagog:innen im OGS-Bereich sind sehr offen für Fort- und Weiterbildungen
- Digitalpakete und Medienzentren können sich gut im OGS-Bereich nutzen lassen
- Gleiches gilt für das Material der Stiftung Kinder forschen
- VDI und VDE als Ansprech- und Kooperationspartner einbinden
- Eltern und Großeltern mitdenken als Dozierende
- KMU mit Ortsbindung und Sozialverantwortung vor Ort einbinden, z.B. Wohnungsbaugesellschaften
- Hochschulen könnten zdi als Türöffner gut gebrauchen, um an Grundschulen zu kommen; Grundschullehramt hat seinen sehr geringen Praxisanteil, evtl. ließe sich eine Beteiligung im OGS-Bereich anrechenbar machen?

Fragen & Wünsche:

- Schülerdozent:innen über BSO abrechenbar machen?
--> Ergänzung: Das hilft dabei, junge Menschen mit MINT-Interesse direkt früh an zdi zu binden. Finanzielle Unterstützung auch ohne BSO-Mittel machbar.
--> MiLeNa kann da als Programm gut helfen
- Im OGS-Bereich gibt es ein recht straffes Zeitprogramm. Wie viel Zeit kann man für Angebote überhaupt einplanen?
- Sind OGS-Angebote an Räume gebunden? Theoretisch nein, praktisch ist es für die Betreuenden ggf. eine zu große Herausforderung, den Ort zu wechseln.
- Konkrete Wünsche / Themen für eine zdi-Akademie zum Thema OGS:
 - Infos und Hilfen für Dozierende
 - Rechtliche Hinweise
 - Praxisbeispiele

Fotoprotokoll:



Potenziale

(Best Practice, Ideen, Anknüpfungspunkte)

Kinder von weiterführende Schule bieten Material für Grundschulkindern an

Entwickeln
→ Experimente
Kernkonzepte

OBS-Personal interessiert an Qualifizierung/Coaching

Ansprache
VDI

Medienzentren werden digital ausgestattet

Eltern beteiligen

MILENA

Unterstützung durch Kommunalpolitik

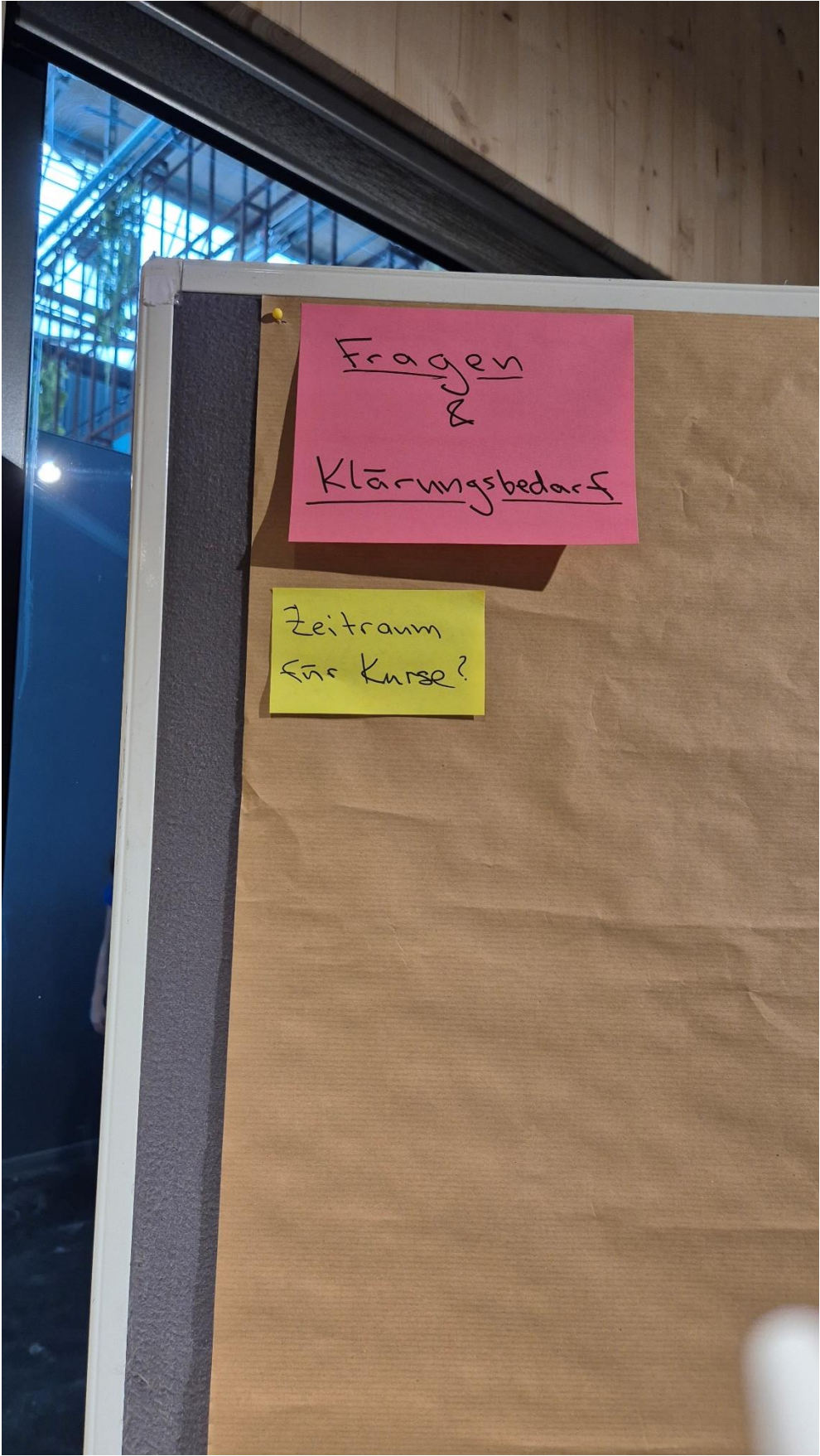
Unternehmen mit enger lokaler Bindung

Ferienbetreuung in der OBS

↳ Wohnungsgesellschaft

↳ Hochschule (haben pädagogik & Medialität) aber kein Zusammenhang zu Grundschule

↳ SEK I
Lehrerbildende



Wünsche

Abrechnung von
SuS als
Dozent:innen
in BSO-MINT

↳ geht nicht,
weil kein
Anspruch

↳ aber möglichkeit
für
Betriebsverhältnis

Akademie-
WS

↳ ggf. mit
Dozent:innen
(Identifikation, neue Zielgruppe)
etc.