

Für eine optimale Darstellung und Funktion besuchen Sie bitte hier die [Webversion](#).

zdi.News

zdi Zukunft durch
Innovation
Nordrhein-Westfalen

Unsere Themen:

- 15 Jahre zdi-Netzwerk IST.Bochum
- zdi-Fachtag „Mädchen mögen MINT“: Dokumentation & Ergebnisse
- zdi-Roboterwettbewerb 2022: Los geht's!
- Für eine lebenswerte Zukunft – das zdi-Schülerlabor Energiewende macht Schule
- Unter der Lupe: Umweltschutz geht uns alle an

zdi.NRW

Ausgabe No. 06/2021

[News der zdi-Community](#) | [MINT-Community NRW](#) | [Unter der Lupe](#) | [zdi-Termine](#)



15 Jahre zdi-Netzwerk
IST.Bochum

zdi-Pilotprojekt bietet seit 15 Jahren Raum zum Experimentieren: Parlamentarischer Staatssekretär gratuliert zum Jubiläum

Das erste zdi-Netzwerk hat sein 15-jähriges Bestehen gefeiert. Gewürdigt wurde das Jubiläum des Pilotprojekts „IST.Bochum“ dabei gleich mehrfach: Am Gründungstag war ein Dozent:innen-Team an der Amtmann-Kreyenfeld-Schule, einer Grundschule im Bochumer Stadtteil Werne, um den Kindern mit der „Energie-Akademie mobil“ die Themen Strom und erneuerbare

Energie näher zu bringen.

Bei einem weiteren Termin gratulierte Klaus Kaiser, der für zdi zuständige Parlamentarischer Staatssekretär des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft NRW. Mit Katharina Leitmann, einer früheren Teilnehmerin von zdi-Angeboten und heutigen Dozentin, traf er sich zum Gespräch über MINT-Förderung in Bochum und NRW. Und er ließ sich von der Schülerin Judith die Energie-Experimente erklären.

[Zum Beitrag](#)

[Zum Video](#)

Wer Lust hat, selbst an MINT-Kursen teilzunehmen:

[Hier geht es zur MINT-Community-Plattform NRW.](#)



zdi-Fachtag „Mädchen mögen MINT“ 2021: Dokumentation & Ergebnisse

Diverse Fragestellungen rund um Mädchen und MINT wurden Ende Oktober beim ersten zdi-Fachtag diskutiert und bearbeitet. Impulse gab es von Expert:innen aus der Wirtschaft, der Wissenschaft, der Medienlandschaft, von zdi.NRW und von den Schülerinnen selbst. Die Ergebnisse und Erkenntnisse aus den Workshops wurden nun veröffentlicht.

[Zur Dokumentation im PDF-Format.](#)



Bis 31. Dezember Fördermittel beantragen bei zdi-REACT-EU

Außerschulische Lernorte können weiterhin bis zu 60.000 Euro zum Aufbau und zur Erweiterung ihrer digitalen Infrastruktur erhalten. Von den 4,8 Millionen Euro, die im Programm zdi-REACT-EU zur Verfügung standen, sind noch über 1,5 Millionen Euro übrig, die bis zum 31. Dezember 2021 beantragt werden können. [Hier geht's zum Programm "Digitalisierung außerschulischer Lernorte zdi".](#)

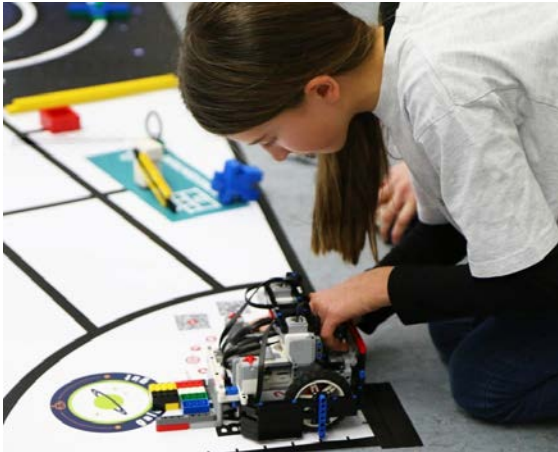
Der zdi-Roboterwettbewerb 2022: Los geht's!

Es ist wieder soweit: Der zdi-Roboterwettbewerb 2022 steht in den Startlöchern. Das Motto des Wettbewerbs 2022 lautet „RE•use | RE•duce | RE•cycle – aus Alt mach Neu“ und thematisiert aktuelle Herausforderungen in der Kreislaufwirtschaft sowie die Rolle des Recyclings. Schulteams können sich ab dem 11. Januar 2022 online anmelden. Die Wettbewerbe werden zwischen Ende März und Mitte Juni 2022 stattfinden.

Wir starten mit 16 Lokalwettbewerben in ganz NRW. Hierbei qualifizieren sich die Erst- und Zweitplatzierten für die Regionalwettbewerbe. Bei den 8 Regionalwettbewerben wird dann um die Teilnahme am Finale gekämpft. Teilnahmeberechtigt sind Schüler:innen-Teams aus NRW. Teilgenommen werden kann in zwei Kategorien (Robot-Game und Robot-Performance) sowie in zwei Altersklassen: Teams Grundschulen und Teams weiterführende Schulen (Sek. I, bei G8 inkl. Jgst.10).

Sollte es pandemiebedingt zur Absage von

Präsenzwettbewerben kommen, werden hybride Wettbewerbe angeboten.



Mehr Infos zum zdi-Roboterwettbewerb:

<https://mint-community.de/gruppen/zdi-roboterwettbewerb/>

Anmeldung möglich ab:

11. Januar 2022

Wettbewerbe finden statt:

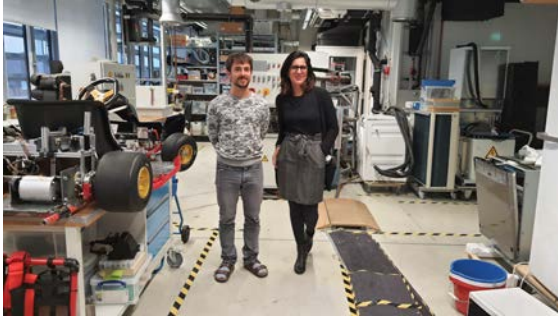
Ende März bis Mitte Juni.

News der zdi-Community

Für eine lebenswerte Zukunft Radojka Ille vom zdi-Schülerlabor Energiewende macht Schule im Interview

Seit mehreren Jahren gehen junge Menschen für Klimaschutz-Maßnahmen auf die Straße. Auch die neue Bundesregierung erklärt den Ausbau Erneuerbarer Energien zu einem zentralen Projekt ihrer Regierungsarbeit. Doch in vielen für die Energiewende nötigen MINT-Berufen mangelt es an Nachwuchskräften. Deswegen steht das Thema Energiewende bei zdi.NRW schon länger ganz oben auf der Agenda, beispielsweise beim zdi-Schülerlabor Energiewende macht Schule. Das Ziel des Schülerlabors: Junge Menschen sollen für das Thema Energiewende sensibilisiert und dazu ermutigt werden, ihre eigene „Energiewelt“ nezugestalten. Und zwar durch das Aufzeigen neuer Perspektiven und Berufsmöglichkeiten.

Wir haben mit der Koordinatorin des zdi-Schüler:innenlabors über eine lebenswerte Zukunft, gute Kurskonzepte und die Bausteine der Energiewende gesprochen. [Hier geht es zum Interview mit Radojka Ille.](#)



Die MINT-Qualitätsoffensive startet in die nächste Runde und zdi ist mit dabei!

Der zweite Qualifizierungsdurchgang der MINT-Qualitätsoffensive ist gestartet. Mit dabei: das zdi-Netzwerk Bildungsregion Hochsauerlandkreis, das zdi-Zentrum Mönchengladbach, das zdi-Netzwerk MINT Düsseldorf und das zdi-Netzwerk „Dortmund macht MINT“. Nach der Pilotphase erfolgte eine Optimierung des Angebots, sodass der neue Durchgang von den bisherigen Erfahrungen profitiert. [Alle Infos zum aktuellen Durchgang.](#)



Foto: zdi-Netzwerk Rhein-Kreis Neuss.

zdi-Netzwerk Rhein-Kreis Neuss: Kursreihe "#meisterlich – Handwerk goes digital" gestartet

Programmieren, Steuern und Smart Home standen im Mittelpunkt des ersten Workshops „Elektrotechnik live erleben“ der neuen Kursreihe. Die Schüler:innen erhielten Einblicke in das Meerbuscher Unternehmen Elektro Knedel und bauten nach einer Einführung in die Material- und Werkzeugkunde eine Schaltung, die sie in ein Smart Home System integrierten. [Zum Beitrag der Rheinischen Post.](#)



MINTvernetzt: Das war die erste bundesweite und digitale MINT-Aktionswoche

Vom 22. bis 26. November 2021 fand die erste MINT-Aktionswoche der MINT-Vernetzungsstelle Deutschland statt. Von Vorträgen über Workshops, Panels und Sessions bis hin zu verschiedenen Austauschformaten war alles dabei. Auch einige zdi-Netzwerke und zdi-Schüler:innenlabore waren mit von der Partie. Die Präsentationen einzelner Vorträge und Workshops stehen ab sofort online zur Verfügung. [Zu den Präsentationen.](#)



VDI-Joachim-Herz-Technikfonds: Jetzt bewerben!

Schulen, Lehrkräfte, Bildungsinitiativen und außerschulische Lernorte, die sich dem Ziel der technischen Allgemeinbildung widmen, können beim Technikfonds Anträge zur Finanzierung einreichen. Dabei geht es sowohl um den wissenschaftlich-technischen Nachwuchs als auch um eine Gesellschaft, die sich mündig zu technischen Aspekten äußern kann. Es werden bis zu 2500€ vergeben. [Alle Infos zum Technikfonds.](#)



MINT-Herbstreport 2021: MINT-Fachkräftelücke steigt, Frauen sind weiterhin stark unterrepräsentiert

Die bundesweite Arbeitskräftelücke beträgt im Oktober 2021 insgesamt 276.900 und liegt damit deutlich höher als noch vor einem Jahr. Gleichzeitig nimmt der Bedarf an Fachkräften im MINT-Bereich stark zu. Auch der geringe Frauenanteil in den MINT-Berufen von lediglich 15,5 Prozent (März 2021) ist besorgniserregend. Der Report wird zweimal jährlich vom Institut der deutschen Wirtschaft Köln erstellt. [Zu den Ergebnissen des MINT-Reports.](#)

Kurstipp des Monats: Game Development mit Unity

Wie programmiert man ein eigenes Computerspiel? In diesem Kurs lernen Schüler:innen die Grundlagen der C#-Programmierung, die speziell für die 2D-Spielprogrammierung notwendig sind und können nach eigenen Ideen Computerspiele entwerfen.

>> Alle Infos zu den Angeboten gibt es auf der [MINT-Community-Plattform](#). <<

Liebe Frau Hülsbusch, wie hat Ihnen der zdi-Roboterwettbewerb gefallen?

„Ich möchte mich bei zdi und dem Organisationsteam für dieses tolle außerschulische Angebot bedanken! Für die Schüler:innen, besonders für die jüngeren, ist es ein Highlight und Ehre an den Wettbewerben teilnehmen zu können. Auch wer nicht gewinnt, ist dennoch mit Begeisterung dabei und freut sich schon auf den nächsten Wettbewerb.“



Agnes Hülsbusch & ihre Roboter-AG

Hier geht's zur MINT-Community-Plattform

Unter der Lupe

Umweltschutz geht uns alle an

Die Themen Umweltschutz und Bekämpfung des Klimawandels stehen im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses und haben großen Einfluss auf Wirtschaft und Politik. Auch das Leben jedes/r Einzelnen ist unterschiedlich stark betroffen. Viele junge Menschen möchten die Situation verändern und engagieren sich für eine nachhaltige Umweltpolitik.

Wie kam es dazu, dass der Umweltschutz heute ein so zentrales Element unseres Lebens ist? Was wird dafür getan, damit dieser Planet ein lebenswerter bleibt? Und welche Rolle spielen die zdi-Netzwerke und zdi-Schüler:innenlabore dabei? [Zum Themendossier.](#)



zdi-Terminhinweise

Schülerwettbewerb Ideenfang 2022: Jetzt bewerben!

Bewerbungsfrist: 21. Dezember 2021

Weitere Informationen: www.stiftung-niedersachsenmetall.de/ideenfang

Mindestens fünf findige Schüler:innen, eine engagierte Lehrkraft und eine zündende Idee - mehr braucht es nicht, um beim

Schülerwettbewerb Ideenfang mitzumachen. Vom ferngesteuerten Rennbesen bis zum solarbetriebenen Schlittschuhwärmer - beim Schülerwettbewerb Ideenfang der Stiftung NiedersachsenMetall sind sowohl originelle als auch praktische naturwissenschaftlich-technische Ideen gefragt. Die Zusammenarbeit mit einem Unternehmen, einer Hochschule oder anderen externen Partnern ist erlaubt. Die Sieger:innen erhalten ein Preisgeld in Höhe von jeweils 2.500 Euro und ein technisches Gruppenevent im Wert von bis zu 1.000 Euro. Noch bis zum 21. Dezember 2021 können sich Interessierte mit Ihren Projekten für den Ideenfang 2022 bewerben.

LeLa-Preis 2022: Bewerbungsfrist verlängert

Bewerbungsschluss: 09. Januar 2022

Weitere Informationen: www.lernortlabor.de/LeLa-Preis

Mit dem LeLa-Preis werden herausragende Leistungen von Schüler:innenlaboren und Schüler:innenlabor-Netzwerken gewürdigt. Im Jahr 2022 gibt es vier Rubriken in denen innovative Konzepte bzw. Formate mit Vorbildcharakter gewürdigt werden sollen: Experiment des Jahres, MINT-Bildung von Lehrkräften, Schüler:innenlabor digital und Innovatives Schüler:innenforschungszentrum. Innovative Konzepte können Kursinhalte sein, Besonderheiten in der Organisation des Schüler:innenlabor-Alltags, Konzepte zur Kooperation mit anderen Bildungseinrichtungen und anderes. Die feierliche Preisverleihung findet auf der 17. LeLa-Jahrestagung am 14.03.2022 in Heilbronn statt!

Ausschreibung von MINTvernetzt: MINTrakete „Didaktik als Schlüssel“

Bewerbungsschluss: 20. Januar 2022

Weitere Informationen: www.mintvernetzt.de/news/mintrakete-didaktik-als-schlussel-jetzt-bewerben

Außerschulische MINT-Bildungsangebote bieten Kindern und Jugendlichen ohne Leistungsdruck neue und thematisch weiterführende Einblicke in alle MINT-Bereiche und geben Einblick in die

Berufspraxis. Ein Schlüssel dafür, Kinder und Jugendliche langfristig zu begeistern und Wissen zu vermitteln, sind passgenaue Didaktikkonzepte. MINTvernetzt sucht mit der MINTrakete nach den Didaktikkonzepten, die hinter Eurem MINT-Bildungsangebot stehen. Im Fokus steht, wie der Prozess der Erarbeitung der Konzepterstellung verlief. Bewerbungen können sich außerschulische Anbieter:innen von MINT-Bildungsangeboten, die sich an Kinder und Jugendliche richten. Dazu zählen u.a. konkrete Angebote von Schülerlaboren, Schülerforschungszentren, Museen, Science Centren oder auch ehrenamtliche MINT-Initiativen. Das Konzept muss bereits fertig erstellt und in der Praxis angewendet werden. Die MINTraketen Gewinner:innen werden auf den MINTvernetzt Kanälen sichtbar und durch Austauschformate in die Community getragen.

World Robot Olympiad 2022: Anmeldung jetzt möglich!

Anmeldefrist: 31. März 2022

Weitere Informationen &

Anmeldemöglichkeit: www.wro2022.de

Interessierte Schulen oder privat organisierte Teams können sich ab sofort zu den Wettbewerben der World Robot Olympiad (WRO) im nächsten Jahr 2022 anmelden. Aktuell sind über 35 regionale Wettbewerbe in verschiedenen Teilen Deutschlands geplant. Die WRO ist ein internationaler Roboterwettbewerb, der in Deutschland von dem Verein TECHNIK BEGEISTERT e.V. koordiniert wird. Mitmachen können Kinder und Jugendliche im Alter von 8-19 Jahren, die in 2er- oder 3er-Teams zusammenarbeiten.

Ein besonderes Highlight im nächsten Jahr ist das Weltfinale der World Robot Olympiad, welches vom 17.-19.11.2022 in den Dortmunder Messehallen stattfinden wird.

IHK-Zertifikatslehrgang 2022: Netzwerkkoordinator:in zur Fachkräftesicherung

Termin: März bis Juni 2022

Weitere Informationen: www.mint-regionen.de/mint-akademie/ihk-lehrgang.html

Wie der MINT-Nachwuchs von morgen gesichert und Fachkräfte für die Region gewonnen werden können, das wissen Netzwerkkoordinator:innen. Auf diese wichtige Funktion bereitet zwischen März und Juni 2022 ein berufsbegleitender Zertifikatslehrgang mit dem Schwerpunkt MINT im Blended Learning-Format vor.

Das Themenspektrum reicht vom Netzwerkmanagement über fachliche und persönliche Kompetenzen bis zur Umsetzung und Evaluation von Aktivitäten zur Nachwuchs- und Fachkräftesicherung in Netzwerken. Für MINT-Netzwerkkoordinator:innen bietet die Körber-Stiftung außerdem im Kursverlauf Mentoring und kollegiale Beratung an – hier werden individuelle Themen aus den MINT-Netzwerken aufgegriffen und für die eigene Tätigkeit im Netzwerk besprochen. MINT-Netzwerkkoordinator:innen können sich bei der Körber-Stiftung um eine – anteilige oder in Ausnahmefällen auch vollständige – Übernahme der Kosten von 1.950 € bewerben.

Smart Qualifiziert: Programm zur Förderung von Hochschulinitiativen für die künftige (digitale) Arbeitswelt und Gesellschaft

Antragsfrist: 08. April 2022

Weitere

Informationen: www.stifterverband.org/smart-qualifiziert

Das Förderprogramm Smart Qualifiziert ist Teil der Initiative Future Skills des Stifterverbandes. Es adressiert insbesondere die Hochschulen im Bereich Bildung für die digitale Arbeit und Gesellschaft. Konkret unterstützt das Programm die Hochschulen bei der Entwicklung von Strategien und Maßnahmen, die zukünftige Anforderungen der Arbeitswelt in den Mittelpunkt der eigenen Hochschulentwicklung stellen. Die aktuelle Ausschreibungsrunde dreht sich um die Gestaltung der MINT-Bildung für die digitale Transformation.

Alle staatlichen und privaten (staatlich anerkannten) Hochschulen sind eingeladen, sich mit ihren Konzepten und Strategien für eine Gestaltung der digitalen Transformation in der MINT-Bildung um eine Förderung zu

bewerben. Die Einbeziehung externer Partner ist erwünscht, um das Thema der digitalen Transformation in der gesamten Bildungs- und Wertschöpfungskette verankern zu können.

Jetzt noch mehr Veranstaltungen auf der MINT-Community-Plattform entdecken!

#zdiNRW in den Sozialen Medien:



Das waren die zdi-News zum Dezember.

Wir wünschen schöne Feiertage und einen guten Rutsch ins Jahr 2022!

Euer Team von zdi.NRW

Sie haben spannende Themen für den Newsletter und möchten sich mit Ihrem Projekt beteiligen? Oder haben Neuigkeiten für die zdi-Community aus Ihrer Region? Wir freuen uns immer über Hinweise per E-Mail an zdi@matrix-gmbh.de.



**Ihr habt Themen?
Meldet euch!**



Copyright © 2021

Landesgeschäftsstelle Zukunft durch Innovation.NRW, c/o
matrix GmbH & Co. KG,
Am Falder 4, 40589 Düsseldorf, www.zdi-portal.de
Newsletter abbestellen